

# SCHOOL LOGO HERE

School: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Contact: \_\_\_\_\_

**Programa de educación – Programa de Inglés**  
**Reporte de Progreso – Escuela Elemental/Media**  
**Grado : 5 6 (circule los que aplique)**

**Nivel of Proficiencia:**  
**INICIAL**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra ESL: \_\_\_\_\_

Maestra del Salon de Clase: \_\_\_\_\_

**CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

**AUDICION**

\_\_\_\_\_ El estudiante demuestra conocimiento de las **reglas y expectativas en el salón de clase**, tal como levantar la mano, respetar el turno y almacenar trabajo en clase..

\_\_\_\_\_ El estudiante sabe a quien dirgirse por ayuda, y tiene conocimiento de las **reglas que rigen en la toma de decisiones en un grupo pequeño**.

\_\_\_\_\_ El estudiante demuestra que comprende **palabras sencillas, frases cortas y expresiones** relacionadas a sus necesidades diarias, lo que le gusta y no le gusta, y comprende la rutina y el vocabulario del salón de clase.

\_\_\_\_\_ El estudiante **comprende ordenes sencillas, información, frases y conversaciones** cuando son enunciadas lentamente y repetidas cuantas veces sean necesarias.

\_\_\_\_\_ El estudiante **comprende poemas e historias sencillas con ayuda visual** y puede identificar **personajes, lugar, y algunos eventos** en la historia..

\_\_\_\_\_ El estudiante puede comprender el **vocabulario académico** con ayudas visuales.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**HABLA**

\_\_\_\_\_ El estudiante puede hablar acerca de sus experiencias diarias, personales, o relacionadas con su escuela utilizando **palabras sueltas of frases cortas**.

\_\_\_\_\_ El estudiante puede dar **direcciones básicas y hacer peticiones básicas**.

\_\_\_\_\_ El estudiante puede hacer **preguntas concretas acerca de cosas familiares**.

\_\_\_\_\_ El estudiante puede **preguntar por clarificaciones** cuando el o ella no entiende las direcciones del salón de clase, lecciones e interacción con compañeros.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**LECTURA**

\_\_\_\_\_ El estudiante tiene conocimiento de los elementos de texto, y puede localizar el **título, nombre del autor, texto y fotografías (dibujos)** in un libro.

\_\_\_\_\_ El estudiante identifica el **sonido de las letras**, y utiliza este conocimiento para interpretar y decifrar el texto.

\_\_\_\_\_ El estudiante es conciente de las **características básicas de la escritura en Inglés** tal como Mayúsculas y Minúsculas, puntuación al final de la oración y el comienzo de la frases en mayúscula.

\_\_\_\_\_ El estudiante reconoce palabras y frases de alta frecuencia..

\_\_\_\_\_ El estudiante usa estrategias de lecturas como palabras en contexto, análisis de palabras, estructura de las frasesy estructuras del discurso para comprender el texto..

Comentarios: \_\_\_\_\_

**ESCRITURA**

\_\_\_\_\_ El estudiante **planea su escritura** creando lista de frases y palabras que necesita para terminar su tarea de escritura.

\_\_\_\_\_ El estudiante tiene **conocimiento básico del objetivo y de la audiencia** cuando escribe y puede generar el **tema y preguntas** que apunten al objetivo de su escritura.

\_\_\_\_\_ El estudiante usa mecánicas/caminos correctos al editar inculyendo puntuación y uso de mayúsculas apropiadamente.

\_\_\_\_\_ El estudiante puede escribir historias con introducción (comienzo), Nudo (medio) y desenlace (final).

Comentarios: \_\_\_\_\_

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_